



宜昌城市职业技术学校
宜昌城市技工学校

2024级康复技术专业 人才培养方案

(技能高考方向)

宜昌城市职业技术学校

2024年8月

2024 级康复治疗专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：康复治疗

专业代码：720601

培养模式：技能高考

二、入学要求

应届（往届）初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制3年。

四、职业面向

序号	对应职业{岗位}	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	康复医学治疗技术	康复医学治疗技术士资格证书	康复医学
2	保健按摩师	保健按摩师（三级）	康复保健
3	康复保健师	康复保健师（初级）	康复保健

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修，面向二、三级医院康复科、医疗康复中心、工伤康复中心、社区卫生服务、养老机构等行业企业，培养从事疾病康复、临床治疗等工作，具备较高的政治素质，掌握康复治疗知识，具备基本康复治疗能力，德、智、体、美、劳

全面发展的创新型、发展型、复合型高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能：

1. 职业素养

（1）热爱祖国和共产主义事业，具有为建设社会主义现代化强国而努力奋斗的崇高理想。

（2）具有良好的职业道德，能自觉遵守法律法规和企事业单位规章制度，具有良好的人文精神、职业道德，重视医学伦理，自觉尊重患者人格保护患者隐私。

（3）具有良好的法律意识，自觉遵守有关医疗卫生法律法规，依法行医。

（4）具有良好的服务意识，能将预防和治疗疾病、促进健康、维护大众的健康利益作为自己的职业责任

（5）具有终生学习理念、文化基础和不断创新精神。

（6）具有良好的身体素质、心理素质和较好的社会适应能力，能适应基层医疗卫生工作的实际需要。

（7）具有良好的团队意识、能与康复团队成员团结协作，共同为患者提供全面周到的康复服务。

2. 专业知识和技能

（1）掌握与本专业相关的基础医学知识（如人体形态、人体机能、人体运动、人体发育基础等）。

（2）掌握与本专业相关的临床医学知识，特别是神经、骨科等

方面的临床医学知识。

(3) 掌握一定的康复功能评定基本知识。

(4) 掌握现代康复医学及康复治疗学的基本理论知识，并且较系统和深入地掌握物理治疗和作业治疗的基本知识。

(5) 掌握一定的言语治疗，心理治疗和假肢矫形器应用等基本知识。

(6) 掌握一定的残疾学、社会医学、医学伦理学基本知识。

(7) 掌握与本专业相关的中医基础知识，较系统地掌握中医康复治疗技术的基本理论知识。

(8) 掌握一门外语知识及计算机应用等基本知识。

(9) 掌握相关临床医疗政策法规与行业规范的知识，熟悉《医疗机构管理条例》、《医疗事故处理条例》、《综合医院康复医学科管理规范》等法规或行业指导。

3. 专业（技能）方向——康复保健

(1) 掌握康复功能评定方法，能进行肢体运动功能评估，并根据评估结果，制订训练计划的能力。

(2) 具有运用现代物理因子治疗技术，对患者进行康复治疗的能力。

(3) 具有指导患者进行简单的手工制作治疗、职业性的活动练习、家居环境改造等其他康复治疗技术能力。

六、课程设置及结构

本专业课程设置分为公共基础课程和专业（技能）课程。

公共基础课包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法律、语文、数学、英语、历史、体育与健康、艺术以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课、专业（技能）方向课和专业选修课，实习实训是专业技能课教学的重要内容，实习方式含认知实习、校内实训室实习等。

（一）课程设置

1. 公共基础课

（1）中国特色社会主义

本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

（2）心理健康与职业生涯

本课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培

育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

（3）哲学与人生

使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

（4）职业道德与法治

帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

（5）语文

在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

（6）数学

中等职业学校数学课程要在九年义务教育基础上，使学生进一

步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识；培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力；引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。

（7）英语

在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

（8）体育与健康

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

（9）安全教育

开展生命安全教育，其目的在于使青少年学生了解生命本体生存的一些基本常识，掌握一些适合于他们年龄特征的、维护生存和发展必需的基本技能和方法，体会生命的珍贵，尊重生命的存在，认识生命的责任，形成积极向上的生命观，从而在生活实践中激发

生命的潜能，提升生命的价值，提高生命的质量。

（10）公共艺术

中等职业学校艺术课程要坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

（11）历史

本课程的任务是，在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀文化传统；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。

（12）信息技术

依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色开设。通过学习，学生熟练掌握计算机的基本操作，掌握办公软件的常规操作，并能运用到实际生活工作中。同时了解因特网基础知识及多媒体技术应用基础。在教学

中培养学生的实践能力，开拓创新能力，分析解决问题的能力，为今后的专业课学习打好基础。

（13）心理健康

依据《中等职业学校心理健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。

2. 专业（技能）课程

（1）专业核心课

①康复评定技术

本课程是运动治疗技术、作业治疗技术和常见疾病康复等课程学习的前提和基础，主要教学内容是康复评定技术的基本理论、基础知识和基本技能，培养学生应用各种技术对患者功能障碍进行评定。教学内容包括：ICF的概念和对策；关节活动范围的评定、肌力评定、肌张力评定、平衡评定、协调评定、步态分析、感觉评定、残疾评定和日常生活活动评定。

②运动治疗技术

通过本课程的教与学，使学生能掌握运动疗法的基本理论、基本知识和基本技能。重点是常见病疾病康复必要的各种基础手法和技能，是本专业学生要掌握和运用的康复治疗的主要技能和方法。教学内容主要包括：关节活动训练技术、关节松动技术、肌力和肌耐力的训练、平衡与协调功能训练、体位与转移训练、步行训练、心肺功能训练技术；神经生理学疗法中的Bobath技术、Brunnstrom技术、PNF技术和Rood技术；运动再学习技术等。

③物理因子治疗技术

通过本课程的教与学，使学生在熟练掌握各种理疗仪器操作方法的基础上，把握各种物理因子的治疗特点和作用，学会比较不同理疗方法的异同点和优缺点，在临床康复中能选择及搭配各种理疗方法的应用。教学内容主要包括：低、中、高频电疗、红外线疗法、紫外线疗法、超声波疗法、磁疗法、温热疗法等物理因子治疗的治疗原理、适应征、禁忌证及应用方法、操作技术。

④作业治疗技术

通过本课程的教与学，使学生能掌握常见疾病及其功能障碍的作业评估和作业治疗的基本技能，同时注意在学习和实训中养成良好的作业治疗工作态度。在教学过程中，注重学生理论与临床实例的结合，通过实际病例，培养学生掌握和应用作业疗法基本技术去解决临床实际问题。教学内容主要包括作业治疗的概念、目的、特点、分类、对象、评估方法及感知技能训练、治疗性作业技能训练、日常生活技能训练、职业技能训练、压力治疗、认知技能训练、作业辅助技术设备与环境改造等。

⑤传统康复技术

通过本课程的教与学，使学生理解传统康复技术特色及其在临床康复中的作用，康复治疗的基本技能，以及在常见病症的应用。主要介绍传统康复治疗的概念、特点、原理、地位，以及相关的中医基础理论知识；常用的传统康复技术，主要包括经络腧穴、推拿疗法、传统运动康复技术以及其他康复技术的学习训练；常见疾病

的传统康复治疗方法应用与实践。

⑥常见疾病康复

本课程是物理疗法、作业疗法等各种康复治疗技术在临床疾病上的综合运用，使学生能正确运用康复评定知识和技术，分析了解患者现存或潜在的功能问题，制订合理的康复治疗方 案，并熟练运用各种康复治疗的基本技术对患者实施康复治疗。本课程的教学重点在于培养学生的临床思维能力和综合运用康复评定与康复治疗基本技术治疗常见疾病的能力。教学内容包括：脑血管意外、脑瘫、颅脑损伤、脊髓损伤、周围神经损伤、骨折、关节炎、截肢、关节置换术后、手外伤、颈肩腰腿痛、冠心病、慢阻肺和糖尿病等康复医学科常见疾病的病因病理、主要功能障碍、康复评定方法和康复治疗方 法。

专业技能方向课

《解剖学基础》 《中医养生康复》 《临床运动学》 《推拿学》

(3) 专业实训课程

①运动疗法实训项目

肌力评定和训练、关节活动度评定和训练、平衡与协调评定和训练、步态分析、步行训练、体位与转移训练、心脏功能训练、呼吸与排痰训练、脊柱牵引、运动控制障碍评定、Bobath训练技术、Brunnstrom训练技术、PNF训练技术、Rood训练技术、运动再学习治疗技术、麦肯基疗法。

②作业疗法实训项目

手功能评定与训练、感觉评定与训练、生活自理能力评定与训练、理疗性作业活动训练、辅助技术使用训练、压力治疗技术、偏瘫作业分析与治疗、四肢瘫和截瘫作业分析与治疗、手外伤作业分析与治疗、烧伤作业分析与治疗。

③传统康复疗法实训项目

经络腧穴的应用、针刺技术、艾灸法、拔罐技术法、刮痧疗法、小儿常用推拿手法、成人推拿手法、骨伤科病推拿疗法、自我推拿手法、传统功法、传统康复手法与电疗法相结合的电刺激技术等。

④康复技能强化训练

熟练掌握运动疗法、物理因子疗法、作业疗法、言语治疗、心理治疗、传统康复治疗等操作技术。

(4) 专业选修课

①针灸学

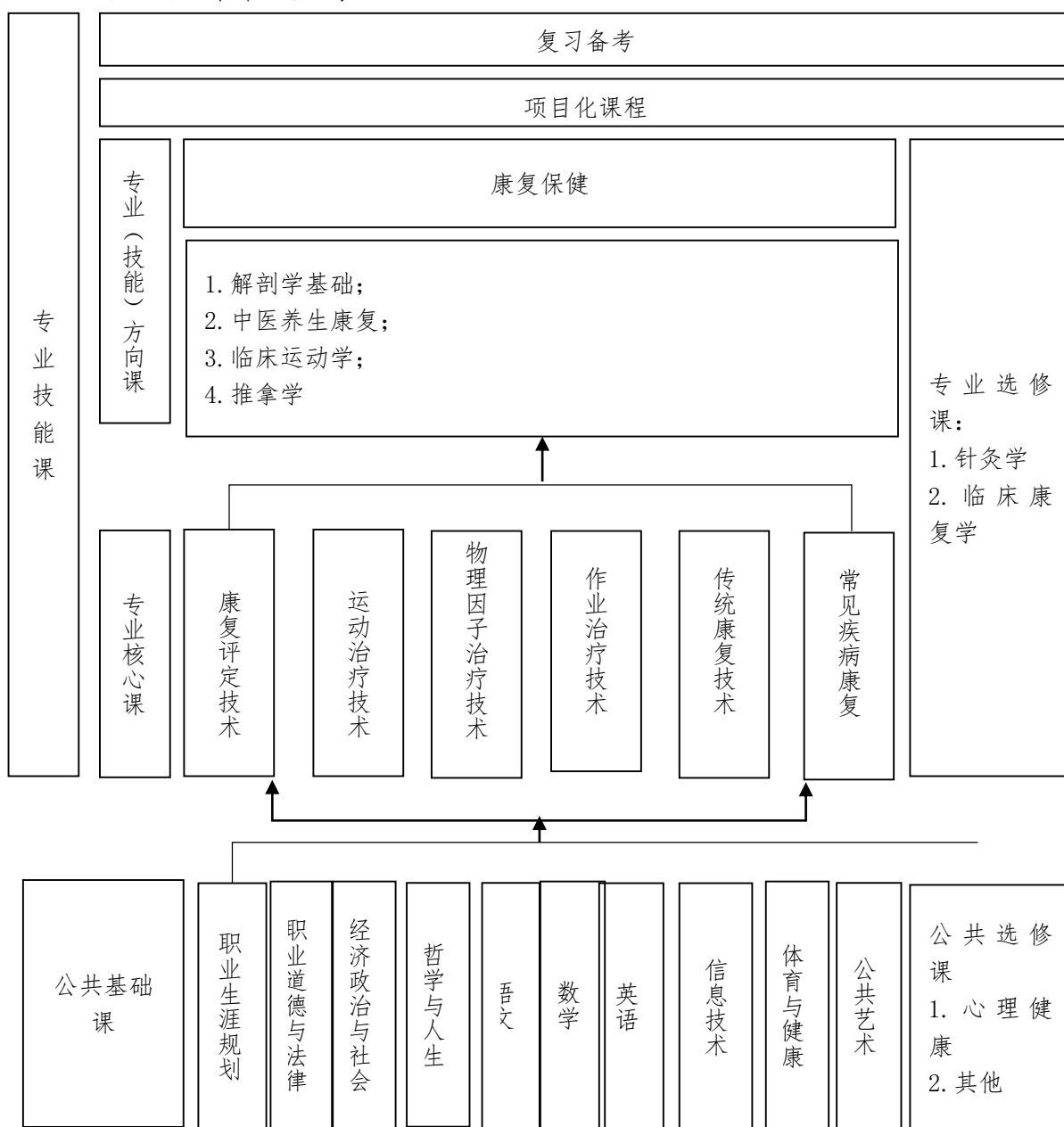
课程简介：针灸学是以中医理论为指导，研究经络、腧穴及刺灸方法，探讨运用针灸防治疾病规律的一门学科。它是中医学的重要组成部分，其内容包括经络、腧穴、针灸技术及临床治疗等部分。

②临床康复学

课程简介：临床康复学是以临床康复常见疾病的康复治疗为主要内容的一门学科，其内容包括临床康复学的定义以及临床康复的目标，临床康复学的工作特点和工作方式。脑卒中、颅脑损伤、脊髓损伤、关节炎里类风湿性关节炎、骨质疏松症、骨折后、冠心病、高血压的、糖尿病、老年痴呆、烧烫伤等疾病的康复评定和治疗。

根据自己学校的教学要求灵活安排综合实训，以项目实训或校企合作的方式进行，并和学生学业水平测试专业技能考试、1+X证书考核要求结合进行。时间安排上可以结合课程的进度，安排在每个学期。专业技能考试要在当地教育主管部门的统一要求下完成。

(二) 课程结构



(三) 主要接续专业

1. 高职：康复治疗技术、智慧健康养老服务与管理、医学美容技术、药品生物技术、药品经营与管理、药学、中医学、医学检验技术、医学影像技术、康复治疗技术、早期教育(师范类)、特殊教育(师范类)、眼视光技术、社会工作、行政管理、现代家政服务与管理、园艺技术、林业技术、森林生态旅游与康养、建筑室内设计等

2. 本科：护理学（医美护理）、护理学（口腔护理）、护理学、助产学

七、教学进程总体安排

（一）教学活动时间安排表

学期	军训	社会实践	课堂教学	跟岗实习	考试	机动	总计
一	1		17		1	1	20
二			18		1	1	20
三			18		1	1	20
四			18		1	1	20
五			18		1	1	20
六			18		1	1	20
总计	1		107		6	6	120

（二）教学进程表

教学进程表（技能高考）

课程分类	序号	课程名称	总学时	各学期周数、周学时分配					
				一	二	三	四	五	六
				18	18	18	18	18	18
公共基础课程	1	语文（早读经典）	312	2	2	4	4	4	4
	2	数学	312	2	2	4	4	4	4
	3	英语	192	2	2	2	2	2	2
	4	中国特色社会主义	36	2					

	5	心理健康与职业生涯	36		2					
	6	哲学与人生	36			2				
	7	职业道德与法治	28				2			
	8	体育与健康	192	2	2	2	2	2	2	
	9	历史	72	2	2					
	10	信息技术	34	1	1					
	11	公共艺术	36	2						
	12	安全教育	96	1	1	1	1	1	1	
	13	心理健康	96	1	1	1	1	1	1	
		小计		1444	16	14	16	16	14	14
专业核心课程	14	康复评定技术	144	2	4	2				
	15	运动治疗技术	108	4						
	16	物理因子治疗技术	72			4	2			
	17	作业治疗技术	72	4						
	18	传统康复技术	108		6					
	20	常见疾病康复	72			4				
	21	技能高考应知模块	504		6	6	6	6	6	
	22	技能高考应会模块	288				8	10	8	
	23	技能高考复习及模拟测试卷	252					10	12	
		小计		1620	10	16	16	16	26	26
专业方向课程	24	解剖学基础	72	4						
	25	临床运动学	144	4	4					
	26	推拿学	72			4				
	27	中医养生康复	72				4			
		小计		360	8	4	4	4	0	0
	28	劳动教育	108	1	1	1	1	1	1	
	29	班会活动	108	1	1	1	1	1	1	
	30	人文素质（社团）	216	2	2	2	2	2	2	
	小计		432	4	4	4	4	4	4	
合计			3640	30	30	30	30	42	42	

八、实施保障

（一）师资队伍

根据教育部颁布的《中等职业学校教师专业标准》和《中等职业学校设置标准》的有关规定，进行教师队伍建设，合理配置教师

资源。

专任教师如下：

教师姓名	学历	年龄	职称	具有何种职业资格证书	所学专业	备注
冯园园	本科	35	主管护师	护士执业资格证书	护理学	
王兰	本科	47	主管护师	护士执业资格证书 执业中药师	护理学	
徐春红	本科	28	护师	护士执业资格证书	护理学	
陈素雅	本科	26	护师	护士执业资格证书	护理学	
田琦	本科	24	/	护士执业资格证书	护理学	
黄肖群	硕士研究生	46	主任医师	执业医师证书	康复医学	兼职教师
黄杰	硕士研究生	48	主任医师	执业医师证书	康复医学	兼职教师
韦春霞	硕士研究生	43	副主任医师	执业医师证书	康复医学与理疗学	兼职教师

（二）教学设施

本专业配备校内实训实习室。

1. 校内实训实习室

校内实训实习室必须具备康复评定技术、康复治疗技术(包括运动治疗技术、物理因子治疗技术、作业治疗技术、言语治疗技术实训室、康复工程技术和传统康复治疗技术等实训室,主要工具设施设备及数量见下表。

序号	实训室名称	主要工具和设施设备	
		名称	数量
1	康复评定实训室	握力计	1个/10生组

		握力计	1 个/10 生组
		叩诊锤	1 个/10 生组
		手功能作业评定箱	1 个/10 生组
		通用量角器	1 个/10 生组
		简易上肢功能评价器	1 个/10 生组
		手指关节量角器	1 个/10 生组
2	康复治疗技术实训室	PT 床	1 张/10 生组
		多体位治疗床	1 张/实训室
		平行杠	1 付/实训室
		姿势镜	1 台/实训室
		股四头肌训练器	1 套/实训室
		双人站立架	1 套/实训室
		踝关节矫正板	1 套/实训室
		哑铃车 (含哑铃)	1 套/实训室
		医用跑台	1 套/实训室
		肋木架	1 套/实训室
		Bobath 训练球	1 个/10 生组
		体操棒	1 个/10 生组
		助行器	1 个/10 生组
		功能牵引网架 (含滑轮、吊带)	1 套/实训室
		功率自行车或手摇功能车	1 套/实训室
		电动起立床	1 套/实训室
		颈椎牵引仪	1 套/实训室
		腰椎牵引仪	1 套/实训室
		楔形垫	1 套/实训室
		向阶梯/三向阶梯	1 套/实训室
3	理疗实训室	直流电流仪	1 台/实训室
		低频电疗仪	1 台/实训室
		中频电疗仪	1 台/实训室
		超短波治疗仪	1 台/实训室
		紫外线治疗仪	1 台/实训室
		蜡疗设备	1 台/实训室
		超声波治疗仪	1 台/实训室
		热磁治疗仪	1 台/实训室
		红外线灯	1 台/实训室
4	作业诊疗类实训室	OT 桌	1 台/实训室
		OT 综合训练台	1 台/实训室
		磨砂台	1 台/实训室
		分指板	1 台/实训室
		几何插板	1 套/实训室
		仿真水果	1 套/实训室

		滚筒	1套/实训室
		重锤手指训练器	1台/实训室
		橡筋手指功能训练器	1台/实训室
		手平衡协调训练器	1台/实训室
		手指阶梯训练架	1台/实训室
		上肢协调功能训练器	1台/实训室
		穿衣板	1台/实训室
5	言语疗法实训室	失语症评定与训练卡片	1套/实训室
		构音障碍评定与训练卡片	1套/实训室
		语言发育迟缓评定与训练卡片	1套/实训室
		言语诊治仪	1套/实训室
		吞咽治疗仪	1套/实训室
		认知训练用卡片	1套/实训室
6	康复实训室	助行器（偏瘫助行器、截瘫助行器）	1副/10生组
		拐杖（手杖、肘拐、腋拐）	各1副/10生组
		轮椅	1辆/10生组
		矫形器具（上肢、下肢、脊柱）	1套/实训室
		假肢（上肢、下肢）	1套/实训室
		低温热塑板材	1套/实训室
		恒温水浴箱	1套/实训室
7	传统康复实训室	经络腧穴模型人	1个/10生组
		针灸器械包	1套/10生组
		温灸器具	1套/10生组
		玻璃火罐	1个/10生组
		耳穴模型	1个/10生组
		推拿床	1张/10生组
		电针仪	1个/10生组

（三）教学资源

1. 完成所有专业课程的教学计划、课程标准、教学课件。有校内教学资源库，老师的专题技术交流群等。

2. 积极推进符合地区特点的校本教材的开发与使用。编写符合工学结合的实训教材和指导书。

3. 充分利用本地医疗资源为教学服务。通过共建院校合作实训

基地，院校合作开发教材，邀请医院一线医师、康复治疗师参与实训环节的指导和评价。

（四）教学方法

1. 公共基础课

公共基础课教学符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

依据专业培养目标，结合课程和学生特点，采用项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广理实一体教学、混合式教学等新型教学模式。

专业技能课贯彻“以就业为导向、以能力为本位”的教学指导思想，根据大数据技术应用专业培养目标，结合企业生产与生活实际，大力对课程内容进行整合，在课程内容编排上合理规划，集综合项目、任务实践、理论知识于一体，强化技能训练，在实践中寻找理论和知识点，增强课程的灵活性、实用性与实践性。

（五）学习评价

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生就业率及就

业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

1. 课堂学习效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

教学管理机制完善，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，巡课、听课、评教、评学等制度健全，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，教学纪律严明，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

2. 实训实习效果评价方式

(1) 实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

(六) 质量管理

教学过程中严谨教学环节，加强课堂监控管理，督导学生课堂学习与自主学习相结合，密切观察学生学习动态，对暴露出的新问题修订原有教学

管理规范加以解决。充分运用现有教学资源 and 教学手段，发挥各个学科特点，分工合作，提高教学质量。

九、毕业要求

依据国家以及宜昌市中等职业学校学生学籍管理实施办法的相关规定，结合专业培养目标和人才规格，学生应达到以下毕业要

求：

1. 思想品德评价合格。
2. 修满教学计划规定的全部课程且成绩合格，同时宜昌市质量监测课程学业成绩全部合格。
3. 实行“1+X”：书证衔接和融通。“1”是学历证书，是指学习者在学制系统内实施学历教育的学校或者其他教育机构中完成了学制系统内一定教育阶段学习任务后获得的文凭；“X”为若干职业技能等级证书。“1”是基础，“X”是“1”的补充、强化和拓展。