



宜昌城市职业技术学校
宜昌城市技工学校

2024级供用电技术专业 人才培养方案

(技能高考方向)

宜昌城市职业技术学校

2024年8月

2024 级供用电技术专业专业人才培养方案

一、专业名称、专业（技能）方向、培养路径（模式）及代码

专业名称：供用电技术

专业代码：630105

专业方向：电气电子类

培养模式：技能高考

二、入学要求

应届（往届）初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制3年。

四、职业面向

序号	职业领域	职业岗位	职业技能等级证书或职业资格证书或X证书 (名称、等级、颁证单位)
1	供电系统一、二次回路调试、维护	供用电系统运行维护	电工操作证（初级） 高压电工证（初级） 中华人民共和国应急管理部颁证
2	电气控制设备的运行、维护、管理能力	工矿企业、民用建筑电气设备的运行、检修和管理	电工操作证（初级） 中华人民共和国应急管理部颁证 电工技能等级证（初级） 中华人民共和国安全生产监督管理局颁证
3	电气控制设备的施工、安装调试能力和电力工程设备运行维护能力	供用电设备的安装调试	电工操作证（初级） 中华人民共和国应急管理部颁证 电工技能等级证（初级） 中华人民共和国安全生产监督管理局颁证

注：可根据区域实际情况和专业（技能）方向取得1或2个证书。

五、培养目标与规格

（一）培养目标

本专业坚持立德树人、德技并修,培养德、智、体、美等方面全面发展,面向供电企业、电力建设安装、城镇和农村供配电部门以及各中小型企业生产与管理第一线,培养具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养,能从事供配电系统运行、维护、安装、调试、供用电管理等相关工作,具有职业生涯发展基础的高素质劳动者和技能型人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、专业知识和技能:

1. 职业素养

(1) 热爱专业岗位,有较强的安全意识与职业责任感。

(2) 具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。

(3) 能刻苦钻研专业技术,终身学习,不断进取提高。

(4) 有较好的敬业意识,忠实于企业。

(5) 严格遵守企业的规章制度,具有良好的岗位服务意识。

(6) 严格执行相关规范、标准、工艺文件和工作程序及安全操作规程。

(7) 爱护设备及作业器具;着装整洁,符合规定,能文明生产。

2. 职业能力

(1) 掌握电力系统、供配电技术、二次回路方面的专业知识,具有较强的变电站及供用电设备运行维护的能力和现场事故分析及处理的能力。

(2) 掌握工厂电气控制设备、可编程应用方面的基本知识,具有电气控制设备的施工、安装调试能力和电力工程设备运行维护能

力。

(3) 掌握计算机应用及计算机辅助设计方面的基础知识，具有一定的查阅本专业技术资料，运用工程技术手册进行工程施工和技术应用能力。

(4) 掌握一定的人文知识和管理方面的知识，具有自学能力、获取信息的能力和一定的组织管理能力。

六、课程设置及结构

(一) 课程设置

本专业课程设置分为公共基础课程、专业（技能）课程和独立设置的实践性教学环节和选修课程。

公共基础课包括中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、哲学与人生、职业道德与法律、语文、数学、英语、历史、体育与健康、艺术以及其他自然科学和人文科学类基础课。

专业技能课包括专业核心课和专业（技能）方向课。

独立设置的实践性教学环节和选修课程集中安排的实训（实验）、实习等。实习实训是专业技能课教学的重要内容，实习方式含认知实习、跟岗实习、顶岗实习等。

选修课程是根据专业特点、就业方向以及学校实际情况，开设以优化学生知识结构、促进多元发展为目的的选修课程。

1. 公共基础课

(1) 中国特色社会主义

本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，阐释中国特色社会主义的开创与发展，明确中国特色社会主义进入新时代

的历史方位，阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容，引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

（2）心理健康与职业生涯

本课程基于社会发展对中职学生心理素质、职业生涯发展提出的新要求以及心理和谐、职业成才的培养目标，阐释心理健康知识，引导学生树立心理健康意识，掌握心理调适和职业生涯规划的方法，帮助学生正确处理生活、学习、成长和求职就业中遇到的问题，培育自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态，根据社会发展需要和学生心理特点进行职业生涯指导，为职业生涯发展奠定基础。

（3）哲学与人生

使学生了解马克思主义哲学中与人生发展关系密切的基础知识，提高学生用马克思主义哲学的基本观点、方法分析和解决人生发展重要问题的能力，引导学生进行正确的价值判断和行为选择，形成积极向上的人生态度，为人生的健康发展奠定思想基础。

（4）职业道德与法治

帮助学生了解文明礼仪的基本要求、职业道德的作用和基本规范，陶冶道德情操，增强职业道德意识，养成职业道德行为习惯；

指导学生掌握与日常生活和职业活动密切相关的法律常识，树立法治观念，增强法律意识，成为懂法、守法、用法的公民。

（5）语文

在初中语文的基础上，进一步加强现代文和文言文阅读训练，提高学生阅读现代文和浅易文言文的能力；加强文学作品阅读教学，培养学生欣赏文学作品的的能力；加强写作和口语交际训练，提高学生应用文写作能力和日常口语交际水平。通过课内外的教学活动，使学生进一步巩固和扩展必需的语文基础知识，养成自学和运用语文的良好习惯，接受优秀文化熏陶，形成高尚的审美情趣。

（6）数学

中等职业学校数学课程要在九年义务教育基础上，使学生进一步学习并掌握职业岗位和生活中所必要的数学基础知识；培养学生的计算技能、计算工具使用技能和数据处理技能，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力；引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，提高学生就业能力与创业能力。

（7）英语

在初中英语的基础上，巩固、扩展学生的基础词汇和基础语法；培养学生听、说、读、写的基本技能和运用英语进行交际的能力；使学生能听懂简单对话和短文，能围绕日常话题进行初步交际，能读懂简单应用文，能模拟套写语篇及简单应用文；提高学生自主学习和继续学习的能力，并为学习专门用途英语打下基础。

（8）体育与健康

在初中相关课程的基础上，进一步学习体育与卫生保健的基础知识和运动技能，掌握科学锻炼和娱乐休闲的基本方法，养成自觉锻炼的习惯；培养自主锻炼、自我保健、自我评价和自我调控的意识，全面提高身心素质和社会适应能力，为终身锻炼、继续学习与创业立业奠定基础。

（9）安全教育

开展生命安全教育，其目的在于使青少年学生了解生命本体生存的一些基本常识，掌握一些适合于他们年龄特征的、维护生存和发展必需的基本技能和方法，体会生命的珍贵，尊重生命的存在，认识生命的责任，形成积极向上的生命观，从而在生活实践中激发生命的潜能，提升生命的价值，提高生命的质量。

（10）公共艺术

中等职业学校艺术课程要坚持立德树人，充分发挥艺术学科独特的育人功能，以美育人，以文化人，以情动人，提高学生的审美和人文素养，积极引导主动参与艺术学习和实践，进一步积累和掌握艺术基础知识、基本技能和方法，培养学生感受美、鉴赏美、表现美、创造美的能力，帮助学生塑造美好心灵，健全健康人格，厚植民族情感，增进文化认同，坚定文化自信，成为德智体美劳全面发展的高素质劳动者和技术技能人才。

（11）历史

本课程的任务是，在九年义务教育的基础上，促进中等职业学校学生进一步了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化；从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历

史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观、人生观和价值观，为中等职业学校学生未来的学习、工作和生活打下基础。

（12）信息技术

依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色开设。通过学习，学生熟练掌握计算机的基本操作，掌握办公软件的常规操作，并能运用到实际生活中。同时了解因特网基础知识及多媒体技术应用基础。在教学中培养学生的实践能力，开拓创新能力，分析解决问题的能力，为今后的专业课学习打好基础。

（13）心理健康

依据《中等职业学校心理健康教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合。

2. 专业（技能）课程

（1）专业核心课

① 电工技术与技能

教学内容：安全用电概述、简单直流电路和基本技能、复杂直流电路的应用、电容器、磁场和磁路、电磁感应、正弦交流电初识、正弦交流电路、谐振电路和三相正弦交流电路。

教学目标：掌握直流电路、单相和三相正弦交流电路、非正弦交流电路、磁路的基本知识，电路、磁路的基本定律、基本分析方法与计算方法和应用基本技能。

②机械识图与CAD

教学内容：《机械制图和建筑识图》相关国家标准；零件、构件图的识读方法与典型零件的识读；装配图、建筑图样的识读方法及常用表达方法，CAD软件的基本使用方法。

教学目标：掌握识读与绘制简单的机械零件图、装配图。

③电子技术与技能

教学内容：模拟电路知识、数字电路知识、电子元器件知识、电子基本技能、以及常用电子仪器。

教学目标：了解常用模拟电子电路、数字电路的基本原理和分析方法，常用电子元器件和数字电路的安装。

④钳工技能

教学内容：常用工具的正确使用技巧；学习划线、錾削等知识，正确的锯割、锉削、钻孔、攻丝的操作方法；机械零钳工加工工艺及部件的装配工艺。

教学目标：能按装配图和技术文件编制拆、装简单机械部件的工序及工艺；掌握机械部件的装配技能。

⑤电机与拖动

教学内容：常用低压电器及其安装与检测，电动机的基本控制线路及其安装与调试，常用生产机械的电气控制线路及其安装与调试。

教学目标：掌握安全用电常识、电工基本操作工艺、室内布线与照明电路，电气控制电路的安装，运行和维护。

⑥仪表测量

教学内容：电子测量的基本组成原理；电子示波器和信号发生器的基本原理和使用方法。

教学目标：能够运用误差理论进行分析测量误差、处理测量结果；掌握测量频率、时间、相位等数字量的基本方法；掌握测量电压、电流、电阻等模拟量的基本方法；了解智能测试仪器与系统。

⑦机械基础

教学内容：常见的机械传动方式——带传动，螺旋传动，齿轮传动，蜗杆传动，轮系等，常用机械工种材料的种类、牌号、性能和应用。

教学目标：掌握机械零件和机械传动的工作原理，初步具有使用和维护一般机械装置的技能。

⑧电气控制与PLC技术应用

教学内容：PLC外接常用低压电器、传感元件等知识，PLC控制中简单控制电路。

教学目标：能根据需要编制PLC控制的程序；能根据图纸接线；能转换简单的电气控制成为PLC控制。

(2) 专业（技能）方向课

①供配电技术应用

教学内容：电力系统、供配电系统一次设备、企业供配电系统主接线方式和结构、供配电继电保护和二次回路等内容。

教学目标：理解和认识短路故障的原因和种类、电气设备、防雷和接地、变压器故障处理的基本方法，熟练掌握电力系统接线方式和操作规程等。

②低压电气设备运行与维护

教学内容：安全用电与安全技术、低压架空线路的运行、室内配线与照明设备的低压电器运行及低压配电装置的一次接线和二次接线、三相异步电动机控制线路的制作。

教学目标：熟悉安全用电常识，了解低压线路及室内线路设备，掌握低压电气设备维护规程。

③工厂供电

教学内容：工厂供电的有关知识、工厂供电系统的主要电气设备、工厂供电系统的结线和结构、负荷计算和短路计算。

教学目标：理解和认识继电保护装置及二次系统、安全用电；掌握工厂电气照明、工厂供电系统的运行维护与检修试验方法。

④配电线路实用技术

教学内容：供配电系统中性点的运行方式、输电线路的结构，电网参数与潮流计算，导线截面选择及经济运行与降损措施，电气主接线、短路电流计算、负荷计算。供配电系统高低压电气设备结构、原理、运行维护及设备选择。

教学目标：了解配电线路的结构，会计算各项负荷电流，正确的选择导线。

⑤变配电设备运行与维护

教学内容：供配电网网络输配电线路、变压器、电动机和电容器的继电保护构成、原理、特点及配合，供配电系统常用自动装置的构成、作用和工作原理及其调试方法。

教学目标：了解供配电网网络的系统组成，系统继电保护原理，

能排查系统设备故障。

3. 独立设置的实践性教学环节

综合实训是本专业重要的实践性教学环节。通过综合实训，可以地理论与实践相结合，全面巩固、锻炼学生的实际操作技能，为就业奠定坚实的基础。

综合实训主要以校企合作的人才培养模式，采取校内、校外结合的形式。校内生产性岗位实训，运用所学的知识锻炼动手能力，提高操作技能；校外企业专项实习，在供电企业的用电营业岗位、变电运行岗位进行的生产实习，在现场指导老师的指导下，使学生掌握中级专业技术人员应掌握的基本理论及部分操作技能。

4. 选修课程

①风力发电技术

教学内容：主要大型风电机组建模，大型风电机组控制，大型风电机组功率控制，风电场选址、风电机组选型与安装，大型风电场接入电力系统与电力输送，以及风电场远程监控与运行，风力机的组成、原理。

教学目标：了解大型风电机组的组成、原理，掌握风电机组的选址、选型规则。

②光伏发电技术应用

教学内容：光伏电池的基本原理、光伏逆变器的基本原理和实用实例，光伏逆变器的结构特点、转换原理、大功率点原理、阴影下的光伏电池的发电特性。

教学目标：了解光伏电池、光伏逆变器的原理、结构特点，熟

悉光伏电池的应用领域。

③ 电工电子工艺与装配

教学内容：导线连接方法、工艺要求，动力电箱配线标准，电子元件装配等。

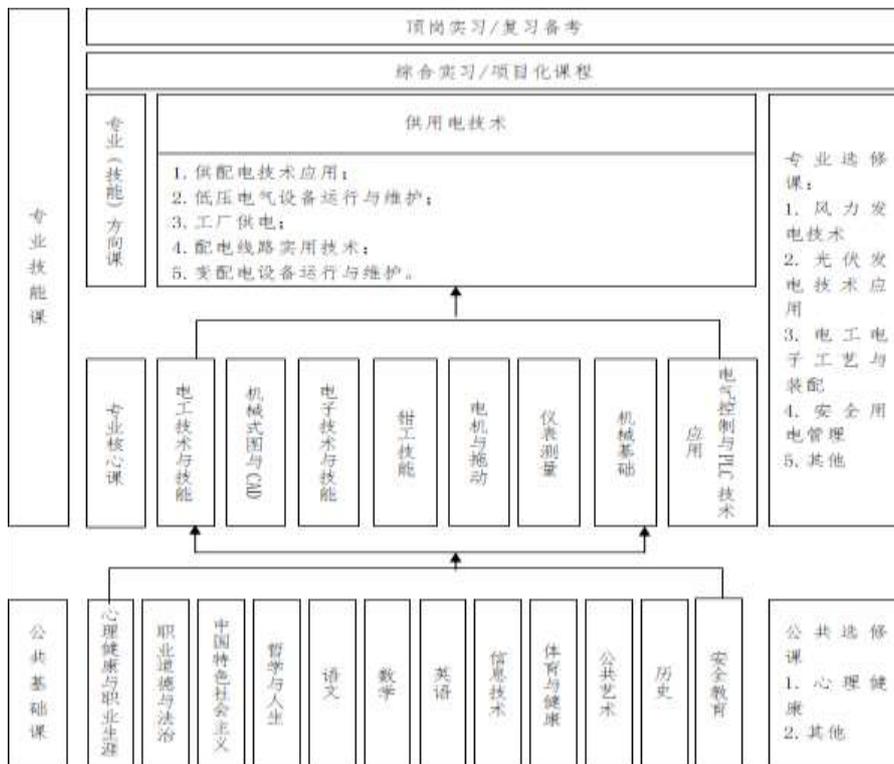
教学目标：掌握电气设备如开关柜、动力箱、配电箱、母线插接箱的组装工艺过程和装配技术规范。电子整机装配常用器材、印制电路板与软件的基本知识和技术标准。

④ 安全用电管理

教学内容：供配电系统运行与检修中的安全规程，人身触电的防范措施和触电急救的基本知识，供用电事故的调查和分析。

教学目标：掌握系统运行与检修的安全规范，会写供电事故的调查分析报告。

(二) 课程结构



七、教学进程总体安排

(一) 教学活动时间安排表

教学活动时间安排表（单位：周）

学期	入学教育	社会实践	军训	课堂教学	实训（实验）	实习	考试	机动	总计
一	1		1	16			1	1	20
二				18			1	1	20
三				18			1	1	20
四		4		10	4		1	1	20
五				12	4	2	1	1	20
六				14	2	2	1	1	20
总计	1	4	1		2	12	8	8	120

(二) 教学进程表

教学进程表（学年制）

课程分类	课程名称	总学时	各学期周数、学时分配					
			一	二	三	四	五	六
			16	18	18	10	12	14
公共基础课程	语文（早读经典）	352	4	4	4	4	4	4
	数学	352	4	4	4	4	4	4
	英语	176	2	2	2	2	2	2
	信息技术	34	1	1				
	中国特色社会主义	32	2					
	心理健康与职业生涯	36		2				
	哲学与人生	36			2			
	职业道德与法治	20				2		
	体育与健康	176	2	2	2	2	2	2
	历史	32	2					
	公共艺术	34	1	1				
	安全教育	88	1	1	1	1	1	1
	心理健康	88	1	1	1	1	1	1
小计	1456	20	18	16	16	14	14	
专业核心课程	电子技术与技能	64	4					
	机械识图和CAD	64	4					
	电工技术与技能	72		4				

	钳工技能	72		4				
	电机与拖动	72			4			
	仪表测量	72			4			
	机械基础	60				6		
	电气控制与PLC技术应用	72					6	
	小计	548	8	8	8	6	6	0
专业 (技能) 方向 课程	工厂供电	36		2				
	低压电气设备运行与维护	72			4			
	供配电技术应用	60				6		
	配电线路实用技术	72					6	
	变配电设备运行与维护	84						6
	小计	324	0	2	4	6	6	6
复习与考试		140						10
军训		30	1周					
入学教育		30	1周					
实践活动		120				4周		
实习实训		300				4周	6周	
选修课程		172	2	2	2	2	4	
合计		3640	30	30	30	30	42	42

(三) 独立设置的实践性教学安排表

要明确整个培养过程中,包括实训(实验)、实习等在内的独立设置的实践性教学环节对应的具体项目、内容与要求、时间安排等。

独立设置的实践性教学安排表

类别	项目	内容与要求	学期	周数	备注
实训 (实验)	通用电工实训	常用低压电器的识别、检测、拆装与检修,三相异步电动机的基本控制线路的安装、调试与故障,常用生产机械的电气控制线路的安装、调试与故障。	四	4	
	PLC综合实训	PLC应用基本训练;PLC控制系统设计和操作;PLC程序设计与仿真以及液压与气动与PLC结合实训。	五	4	

	综合实训	根据技能高考技能考试要求进行综合操作训练。	六	2	
实习	钳工实训实习	锯割、锉削、钻孔、攻丝操作；机械零件的加工及装配。	五	2	
	农村家用供电实训实习	农村家用供电线路设计与安装、各线路的敷设、家用线路的调试、家用电器安装与调试、家用配电盘安装与调试、工具使用等实训项目。	六	2	

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

教师姓名	学历	年龄	职称	具有何种职业资格证书	所学专业	备注
段茂勇	本科	59	中级	高级技师证书	工程机械专业	专业负责人
吴函	本科	29	初级	教师资格证	电气工程与自动化	
杜钰琴	本科	23		教师资格证	汽车服务工程	
贺甜甜	本科	21		教师资格证	化工装备技术（3D打印方向）专业	

（二）教学设施

1. 校内实训实习室

本专业校内实训实习室必须具备的实训室主要工具和实施设备的名称及数量见下表。

实训室	序号	设备名称	品牌	规格型号	单位	数量
机房	1	计算机	Acer	Linux/windows	台	165
	2	教师机	Acer	Linux/windows	台	2
	3	云平台服务器	Acer	Linux/windows	台	2
	4	台式机	清华同		台	136

			方			
	5	微主机	小芯机		台	80
	6	主板测试卡	bejoy		个	5
	7	电脑维修工具套装	老A	LA1101352	个	5
通用工具	1	可调温烙铁		尖头、功率 60W	个	60
	2	操作工具			套	60
	3	安装电机控制线路耗材			套	若干
	4	仪表			套	60
电机实训室	5	电机			个	60
	6	电力拖动实训示意板及已接部分线路、及器材			套	60
电子线路实训室	7	配电及照明电路实训示意板及已接部分线路			套	60
电气控制实训室	8	示波器		UTD7102-G系列数字示波器 DS1000Z系列数字示波器 DS1000Z系列数字示波器	个	60
	9	函数信号发生器		UTG1022-G系列函数信号发生器 SDG800系列函数信号发生器 DG1000Z系列函数信号发生器	个	60
	10	可调稳压电源		UDP3305-G系列可调稳压电源 IT6302系列可调稳压电源	个	60

2. 校外实训基地

根据专业人才培养需要和供用电技术应用发展的特点，在企业建立两类校外实训基地：一类是以专业认识和参观为主的实训基地，能够反映目前专业技能方向新技术，并能同时接纳较多学生学习，为新生入学教育和认识专业课程教学提供条件；另一类是以社会实践及学生毕业实习为主的实训基地，能够为学生提供真实的专业技

能方向综合实践轮岗训练的工作岗位，并能保证有效工作时间，该基地能根据培养目标要求和实践教学内容，校企合作共同制订实习计划和教学大纲，按进程精心编排教学设计并组织、管理教学过程。

（三）教学资源

教学资源主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施所需的教材、图书文献及数字教学资源等。

（1）教材。按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立专业教师和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，可能多地为学生提供学习参考资料，如规范、图集、图纸等资料。

（2）图书文献。配备能够满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括供用电技术行业政策法规、行业标准、技术规范、相关电气工程设计手册、电气与电子工艺手册、自动化工程师手册等。

（3）数字教学资源配置基本要求。运用微课、慕课等模式，让学生在有网络的地方就可以使用手机或 PC 机进行学习，实现了线上及线下学习，学习不受空间、时间的限制。教师则可利用平台上的视频库、课件库、模拟试题库、教学资料库完成课件制作、学习任务布置、学习情况测试及学习状况动态监督。

（四）教学方法

1. 公共基础课

公共基础课教学符合教育部有关教育教学的基本要求，按照培

养学生基本科学文化素养、服务学生专业学习和终身发展的功能来定位，重在教学方法、教学组织形式的改革，教学手段、教学模式的创新，调动学生学习积极性，为学生综合素质的提高、职业能力的形成和可持续发展奠定基础。

2. 专业技能课

采用项目化和理实一体化教学，使学生在学中做、做中学，老师为辅，学生为主，以技能目标为学习目标，真正实现课堂教学与实践技能的充分融合，提高专业课的教学效果。

依据专业培养目标，结合课程和学生特点，采用项目教学、案例教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广理实一体教学、混合式教学等新型教学模式。

专业技能课贯彻“以就业为导向、以能力为本位”的教学指导思想，根据供用电技术应用专业培养目标，结合企业生产与生活实际，大力对课程内容进行整合，在课程内容编排上合理规划，集综合项目、任务实践、理论知识于一体，强化技能训练，在实践中寻找理论和知识点，增强课程的灵活性、实用性与实践性。

（五）学习评价

学习评价包括对专业知识、专业技能和关键能力三个方面的评价，其中专业知识占40%、专业技能占40%、关键能力占20%。

各专项评价所采用的考核方式分别为：专业知识的评价主要采取笔试的形式进行考核；专业技能的评价主要采取实际操作的形式进行考核，以课程在企业生产实际中比较典型和常见的工作任务作

为考核内容；关键能力的评价主要以学生平时的综合表现进行考核，涉及情感、态度、意识、习惯、方法、合作和创新等，涵盖出勤及仪容仪表、学习态度、计划可行性、工作态度与习惯、发现问题的敏锐性、处理问题的及时性、沟通能力和合作精神等方面的考核。

由学校、学生、用人单位三方共同实施教学评价，评价内容包括学生专业综合实践能力、“双证”的获取率和毕业生就业率及就业质量，专兼职教师教学质量，逐步形成校企合作、工学结合人才培养模式下多元化教学质量评价标准体系。

1. 课堂学习效果评价方式

采取灵活多样的评价方式，主要包括笔试、作业、课堂提问、课堂出勤、上机操作考核以及参加各类型专业技能竞赛的成绩等。

教学管理机制完善，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，巡课、听课、评教、评学等制度健全，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，教学纪律严明，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

2. 实训实习效果评价方式

(1) 实训实习评价

采用实习报告与实践操作水平相结合等形式，如实反映学生对各项实训实习项目的技能水平。

(2) 跟岗实习评价

跟岗实习考核方面包括实习日志、实习报告、实习单位综合评价鉴定等多层次、多方面的评价方式。

(六) 质量管理

(1) 建立和完善专业建设和教学质量诊断与改进机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业资格审核以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，实现人才培养规格。

(2) 建立和完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设和教学质量诊断与改进工作，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

(3) 建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

(4) 专业教研室将充分利用评价分析结果，有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

依据国家以及宜昌市中等职业学校学生学籍管理实施办法的相关规定，结合专业培养目标和人才规格，学生应达到以下毕业要求：

1. 思想品德评价合格。
2. 修满教学计划规定的全部课程且成绩合格，同时宜昌市质量监测课程学业成绩全部合格。
3. 实行“1+X”：书证衔接和融通。“1”是学历证书，是指

学习者在学制系统内实施学历教育的学校或者其他教育机构中完成了学制系统内一定教育阶段学习任务后获得的文凭；“X”为若干职业技能等级证书。“1”是基础，“X”是“1”的补充、强化和拓展。